

児童発達支援自己評価結果(公表) 【職員向け】

事業所名:児童支援センター 燦保
公 表 :令和 3年 6月 22日
実施スタッフ:12名

この児童発達支援自己評価表は児童支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」「課題や改善すべき点」等について記入してください。

		チェック項目	はい	いいえ	どちらともいえない	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・利用児の年齢や活動内容によって、訓練室と分ける等、対応を行っている。 ・ニーズに応じ、別室で個別対応を行っている。 ・利用児の月齢や発達段階に応じて活動を分けるスペースがあり、又、敷地内に登る、くぐる、渡るなど子どもが楽しんで体を動かせる屋外活動の場(トトロの丘)がある。 ・子どもの月齢や発達段階に応じて活動を分ける。 ・多くなった場合は、年齢別に別れて活動するスペースが確保されている。
	2	職員の配置数は適切であるか	11		1	<ul style="list-style-type: none"> ・手厚い支援ができています。(食事など) ・必ず定数以上の職員が配置され、細かく子どもの支援が出来ている。 ・4月は、利用児が少ないこともあり、職員数が多くなってしまうことがあったのであらかじめ配置を考え、別の仕事が出来るようにしていた。
	3	生活空間は本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚的に分かりやすいようにパネルを掲示したり、活動する部屋と荷物を置く場所を別にするなど利用児が動きやすい動線を取っている。 ・特に構造化はしていないため、スタッフが行動を見せてお手本となり支援を行っている。又、寸劇などをしてわかりやすく説明、誘導を行っている。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	11			<ul style="list-style-type: none"> ・こまめな消毒を行っている。 ・掃除や消毒を行い、安全に心地よく過ごせるように配置している。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9	3		<ul style="list-style-type: none"> ・全職員で統一した支援ができるように時間を決め行う事にした。 ・ミーティング数を増やしていく。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	11		1	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10	1	1	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	3	5	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	12			

適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	11		1	・計画作成、中間評価、モニタリング、終了の評価等を行い、支援計画を作成している。
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	10	1	1	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11		1	
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	12			
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	11		1	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	11	1		・ボランティアの方や外部講師より英語や音楽遊び等をして頂ける。 ・子ども達の様子を見ながら、楽しみながら発達を促すことが出来る内容を考え、取り入れている。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	11		1	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	3		・子どもの担当や役割分担、留意点などを確認し、安全により良い支援が出来る様になっている。 ・工夫して行っているが、みんなで話す時間が取れてない。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11		1	・気になった点は伝え合い、今後の子どもへの接し方などを共通理解できるようにしている。 ・職員間でミーティングをしながら一人ひとりの個別支援記録を記入している。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	12			・毎月、支援会議を行い、個別支援計画の目標を達成できるように支援の仕方を話し合っている。
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	12			・こども一人一人の目標を立て毎月見直しを行っている。達成できない時はどのような支援が必要か話し合い、達成できたら次の目標を計画する。	
21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10		2		
22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	9	1	2		
23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	12				

関係機関や保護者との連携	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	10	1	1	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	10		2	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	3	2	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	10	2		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	5	5	・コロナ禍により出来ていない。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	9	1	2	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12			・連絡帳や送迎の際に気になる点は保護者へ伝え、より良い支援が出来るように情報交換している。 ・連絡ノートや送迎時に様子をしっかりと伝えている。
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	10		2		
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11		1	・契約時に伝えている。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	11		1	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	11		1	・モニタリング時や送迎時に出来ている。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	3	5	・コロナにて行えていない。 ・コロナの為、全体では集まれないが個別に案内し、支援している。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11		1	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	12			・毎月活動報告と予定表を配布している。また、Facebookで情報発信を行っている。

	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	12			
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11		1	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	10	1	1	・コロナ禍によりできていない。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	10	1	1	・新型コロナウイルスが発生した時にどう対応するか、スタッフや保護者に周知が必要だと思ふ。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10	1	1	・月一回避難訓練があると、問題点なども職員間で共有できると思う。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	11		1	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	10	1	1	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	11	1		・報告書作成しているが、全スタッフに周知まではできていない。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	12			
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	8	3	1	